

---

# 탄탄숲 교원연수

한평정원에서 만나는 대지의 순환



연수 참여 오픈 카톡



---

충청북도교육청환경교  
육센터와우

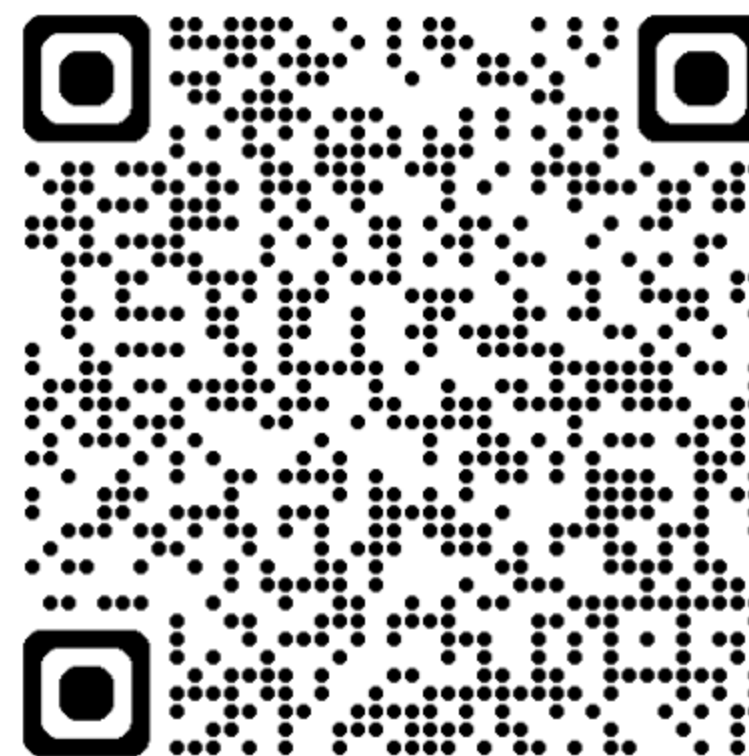
김보배

2024.7.22.(월)

---

# 탄탄숲 교원연수

한평정원에서 만나는 대지의 순환



연수 사전 설문



---

충청북도교육청환경교  
육센터와우

김보배

2024.7.22.(월)

만남

# 안녕하세요

안녕하세요. 아무탈이나 걱정없이 편안하다.

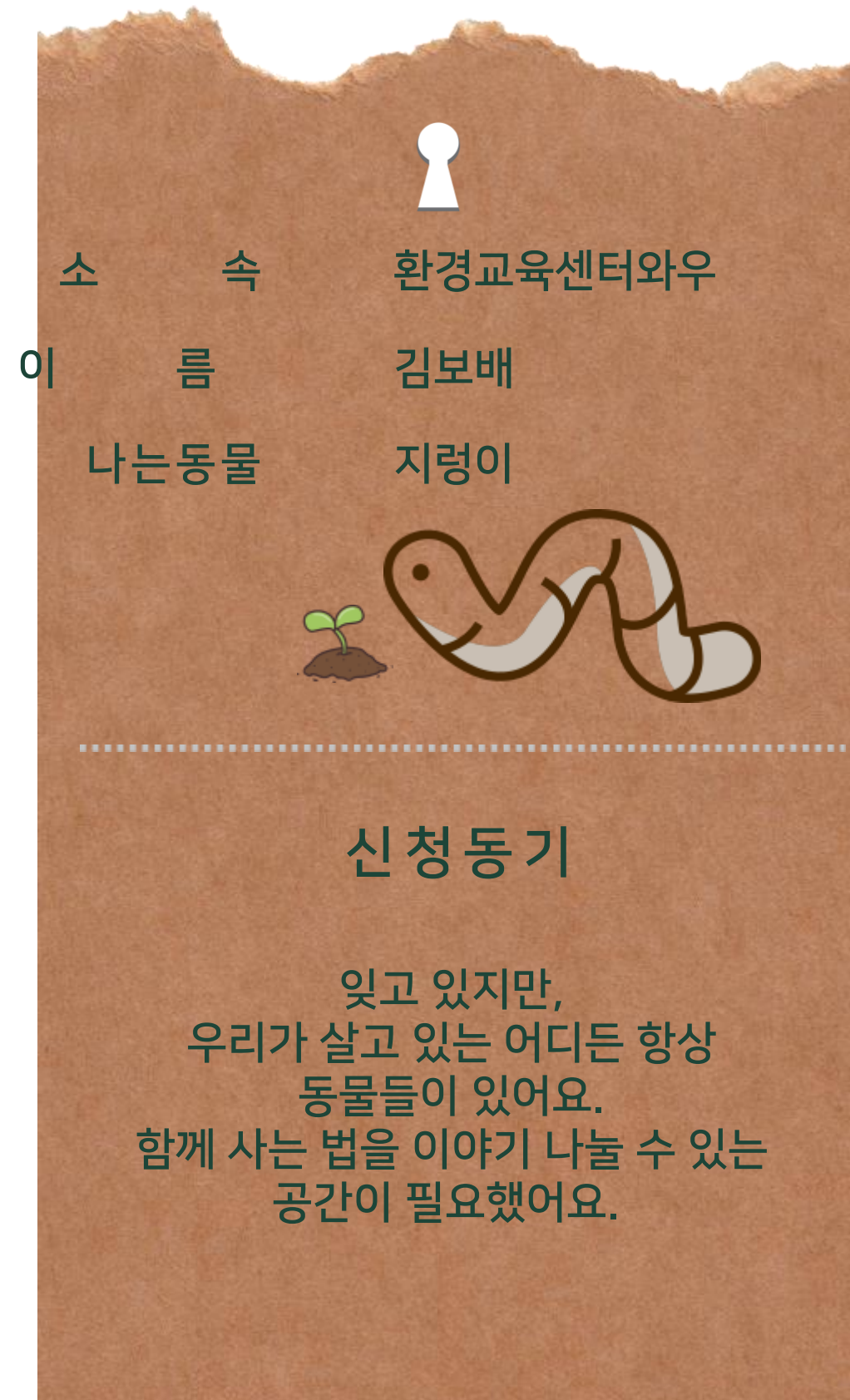
# 만남

환경교육적 과정  
자연에서 순환할 수 있는 재료로 만듭니다.

환경교육적 성찰  
자신을 차분하게 되짚어 보며 적어주세요.

환경교육적 상호작용  
다른사람이 볼 수 있도록 목에 걸어주세요.

겉면



안쪽면



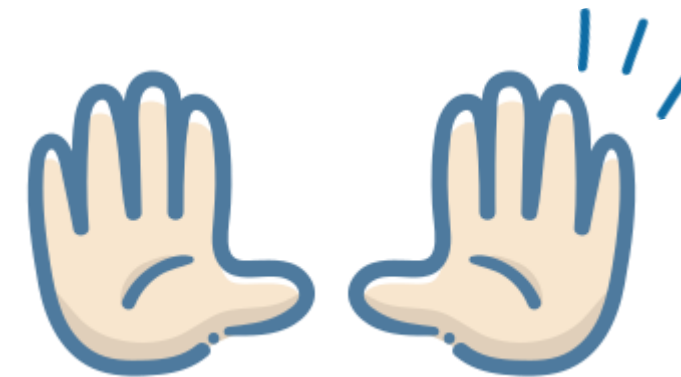
# 만남

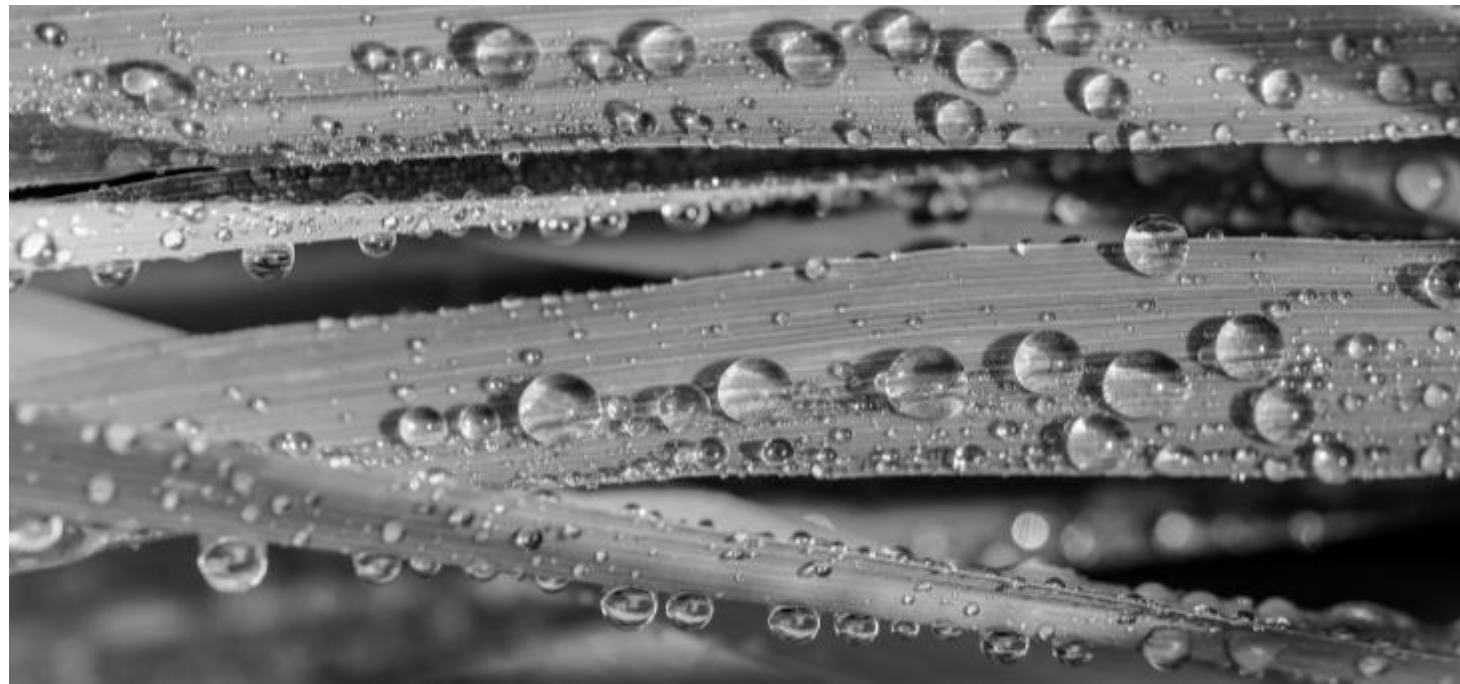
---

## 안녕하세요

서로에게  
인사합니다

각자의 인사를 결정해 봅니다.





환경은 동물이나 식물과 같이  
살아있는 생물 사이의 관계

12.5%



우리가 관계를 맺고 있는  
주변의 모든것

87.5%



# 성찰



## 당신의 취향

- 자원순환(쓰레기)
- 생태계(물, 토양, 대기, 생물)
- 청소년 환경행동
- 소비문화
- 도시환경
- 기후변화
- 동물권

# 과정



**생태계 순환과  
농업의 본질**

박재우 지사장  
클라스만데일만 코리아  
먹거리에 대한 새로운 생각  
오래된 원칙



**소는 안다  
지속가능한 경축순환**

하현제 원장, 대표  
고려동물병원, 송영신목장  
동물과 식물이 이어지는  
대지의 순환



**탄소정원  
학교환경교육사례**

허진숙  
청주여자고등학교  
학교 숲, 학교 텃밭, 환경교육



**먹거리, 데이터,  
기후, 인간**

나영준 대표  
앤티러  
먹거리와 데이터로 연결되는  
인간



# 탐구

## 먹거리

- 먹거리와 먹거리 산업
- 텃밭
- 축산업



VS

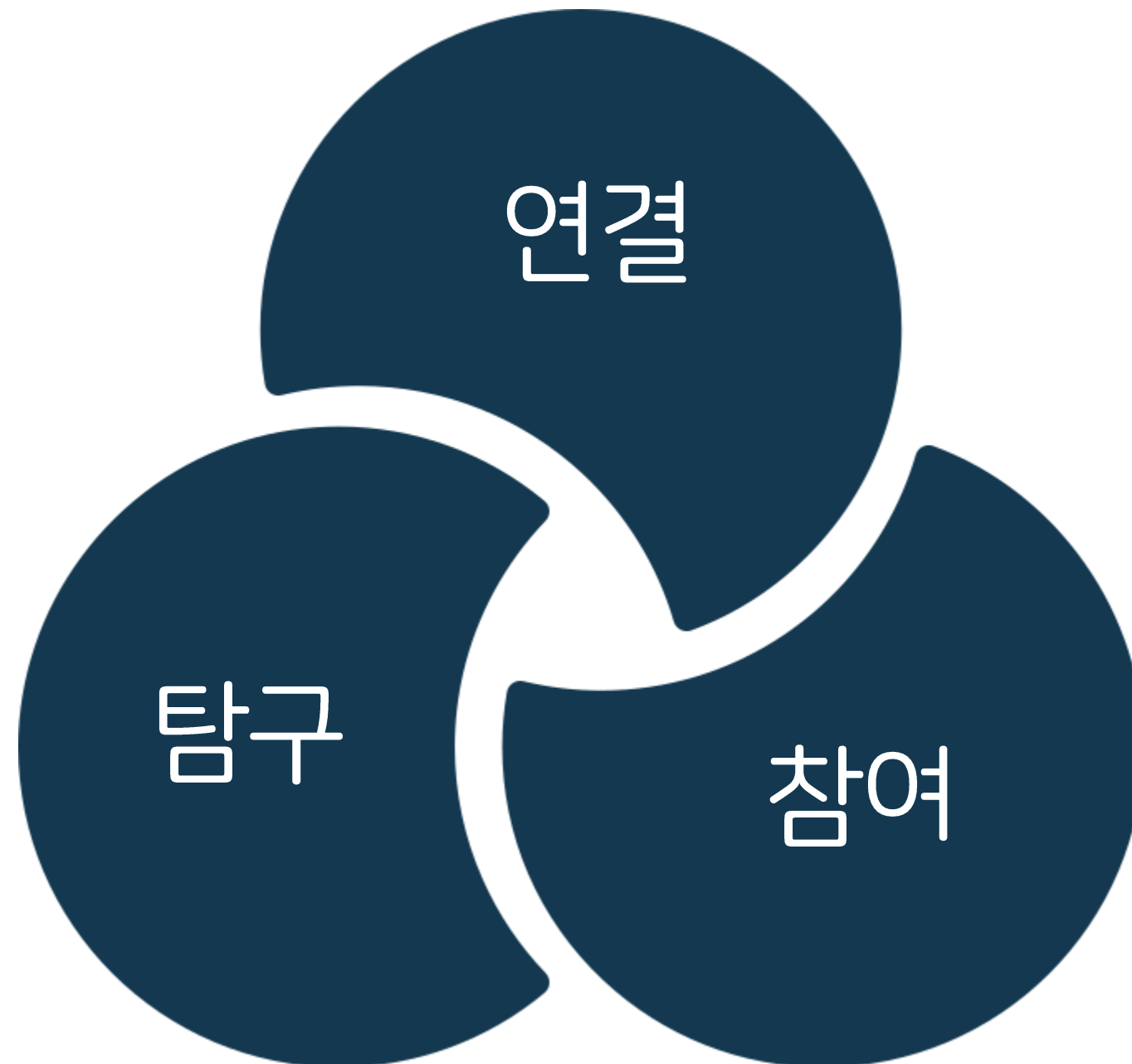
## 대지

- 탄소순환와 생태계
- 환경관에 대한 다른 생각



# 원리

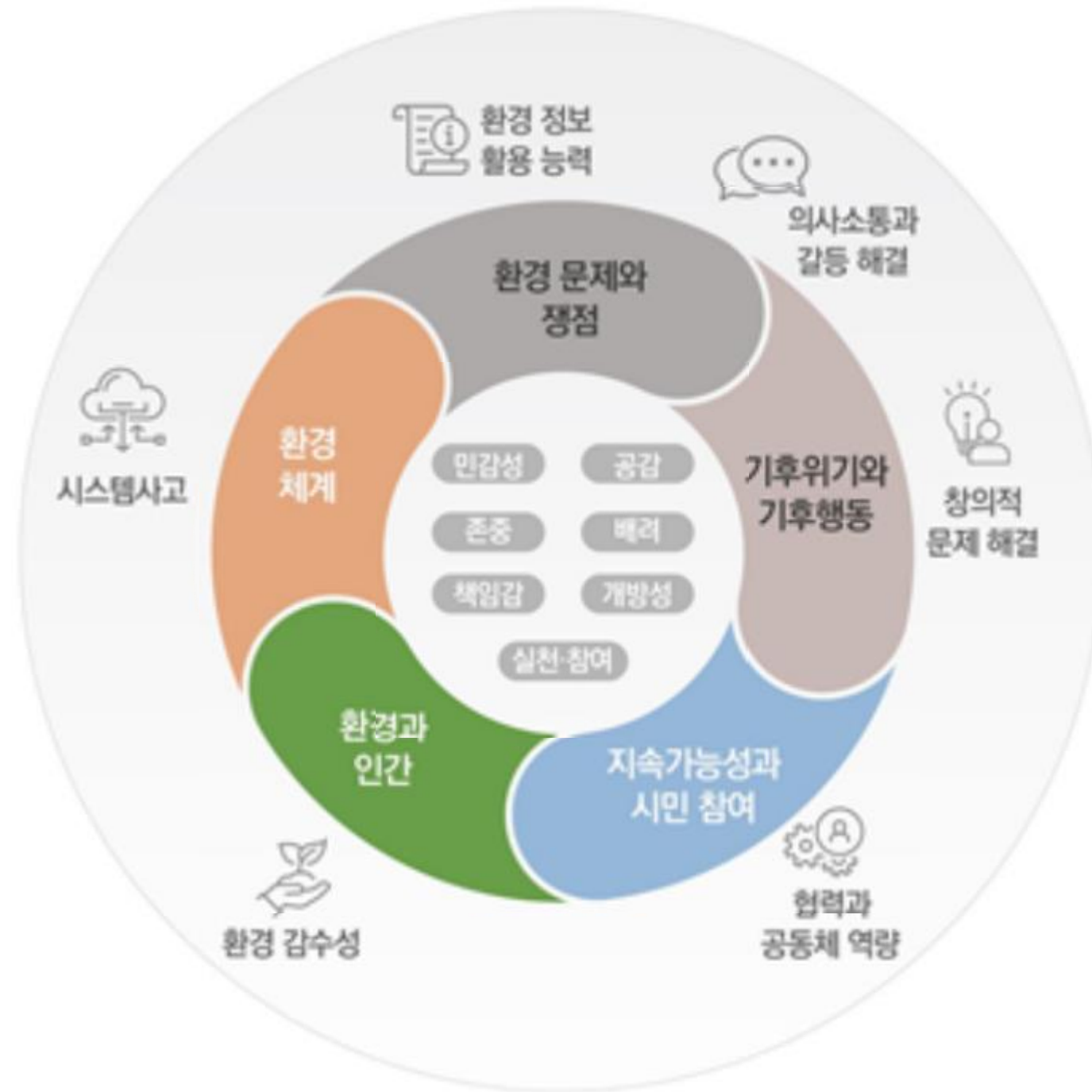
## 기본원리



## 내용 영역

- 01. 환경과 인간
- 02. 환경 체계
- 03. 환경 문제와 쟁점
- 04. 기후위기와 기후행동
- 05. 지속가능성과 시민참여

# 적용



## 환경교육적 교육자료

- 인간과 환경 간의 **상호 의존 관계**를 인식하고, 환경, 경제, 사회 시스템이 서로 밀접하게 연관되어 있음을 이해한다.
- 환경을 탐구하고 환경 문제의 통합적 해결책을 찾는 데 필요한 **시스템사고**, 창의적 문제 해결력, 의사소통 및 갈등 해결 역량 등을 기른다.
- 환경에 대한 다양한 **경험과 성찰**을 통해 환경 감수성과 환경친화적 태도를 기른다.
- 건강하고 쾌적한 환경을 보전하고 **지속가능한 삶을 실천**하는 다양한 수준의 활동에 적극적으로 참여한다.



# 결과



## 속 깊은 청ZOO

속깊은청ZOO 배움1기

### 사전 활동지

청주동물원을 가기전에 우리가 살펴보아야 할 것들

### "내 친동을 소개합니다." 프로젝트

(친구동물)

동동이 사탕을 먹자 구슬이의 속마음이 들리기 시작합니다.  
구슬이의 진짜 속마음은 무엇일까요?  
구슬이의 속마음을 알아보고 동동이에게 하고 싶은 말을 적어보세요. (「알사탕」 백희나/책읽는곰)



## 속 깊은 청ZOO

속깊은청ZOO 배움1기

### 사전 활동지

청주동물원을 가기전에 우리가 살펴보아야 할 것들

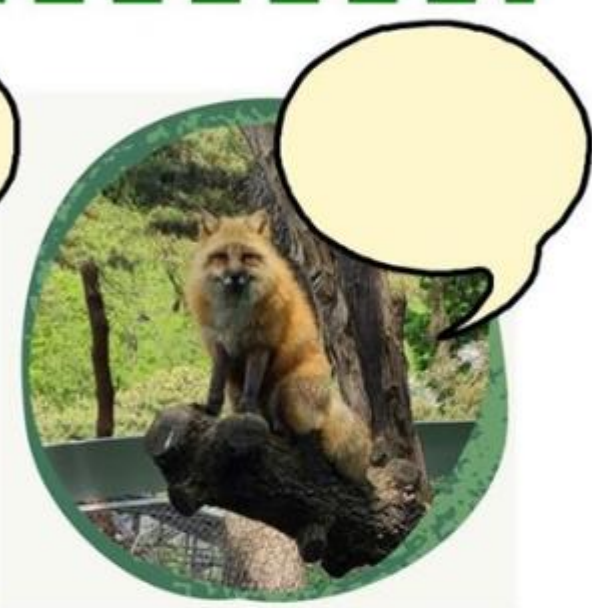
### "내 친동을 소개합니다." 프로젝트



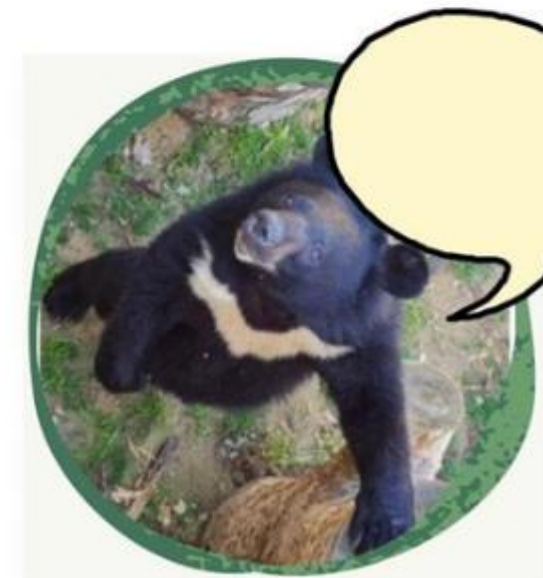
청주동물원에는 많은 친구동물들이 살고 있습니다.  
마음에 드는 사탕을 골라 먹고,  
친구동물들이 어떤 생각을 하고 있는지 속마음을 들어볼까요?



< 바람이 >



< 김서방 >



< 반이 >



< 하나 >



# 결과





# 결론

## 만남-성찰-탐구-실천



- 선생님의 교실에도, 삶에도 가치있는 변화가 스미는 연수가 되기를 희망합니다.