



# 지구를 살리는 탄탄숲 워크북

짜잔

사전 활동

## ♪ 건물 사이에 피어난 별들의 정원 ♪

▣ 가사와 함께 노래를 듣고, 다음 질문에 답해봅시다.

### ♪ 건물 사이에 피어난 장미 ♪

HI-KEY(하이키)

건물 사이에 피어난 장미  
 제발 살아남아 줘으면 꺾이지 마 잘 자라줘  
 온몸을 덮고 있는 가시  
 얼마나 힘이 들었으면 견뎌내줘서 고마워  
 예쁘지 않은 꽃은 다들 골라내고 잘라내  
 예쁘면 또 예쁜 대로 꺾어 언젠가는 시들고  
 왜 내버려두지를 못해 그냥 가던 길 좀 가  
 어렵게 나왔잖아 악착같이 살잖아 hey  
 나는 건물 사이에 피어난 장미  
 삭막한 이 도시가 아름답게 물들 때까지  
 고개 들고 버틸게 끝까지  
 모두가 내 향길 맡고 취해 웃을 때까지  
 .....중략.....

내가 원해서 여기서 나왔냐고 원망해 봐도 안 달라져 하나도  
 지나고 돌아보면 앞만 보던 내가 보여  
 그때그때 잘 견뎌냈다고 생각 안 해 그냥 날 믿었다고  
 거센 바람이 불어와 내 살을 베려 해도  
 자꾸 벌레들이 나를 괴롭히고 파고들어도  
 No 언제나 굴하지 않고 쓰러지지 않아 난  
 어렵게 나왔잖아 악착같이 살잖아  
 나는 건물 사이에 피어난 장미  
 삭막한 이 도시가 아름답게 물들 때까지  
 고개 들고 버틸게 끝까지  
 모두가 내 향길 맡고 취해 웃을 때까지.....

1. 노래 속 장미는 어떤 환경에서 자라고 있는가?
2. 평소 건물 사이, 보도블록 틈, 가로수 아래 등 척박한 환경에 피어난 꽃과 식물을 보았던 경험을 떠올려보자. 노래를 듣기 전과 후, 생각이 어떻게 변화했는가?
3. 건물 사이에 피어난 장미는 어떤 역할을 하고 있을까? 또한, 어떤 역할을 할 수 있을까?

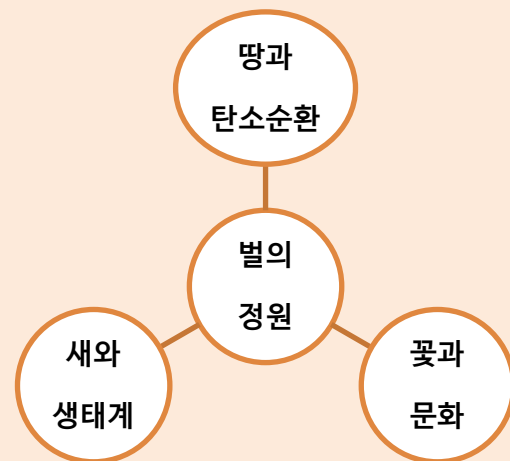
▣ 건물 사이에 피어난 별들의 정원에 대해 알아봅시다.

### 별들을 위한 탄소 정원



꿀벌은 기후변화, 농약 및 제초제 사용 등 다양한 이유로 1년에 140억 마리 이상 사라지고 있다. 꿀벌 한 마리는 수천 송이의 꽃의 수분을 매개하는 훌륭한 농사꾼이며, 전 세계 100대 작물 중 71종의 수분 매개를 담당하는 중요한 농사꾼이다. 별들을 위한 정원(밀원정원)이란 생태계에서 중요한 벌들이 도심에서 살아가는 생태계의 다양성을 유지하는 공간이자 사람과 문화가 공존하는 공간이며, 대기 중 탄소를 토양에 저장하는 순환의 공간이다.

▣ 키워드를 조사하여 마인드맵을 완성해봅시다.





# 지구를 살리는 탄탄숲 워크북

짜잔

현장활동(1)

## 벌들의 정원 \_ 1. 땅과 탄소 순환

▣ 학교 숲의 벌들의 정원과 사람을 위한 먹거리 텃밭(비닐 속 토양)의 흙을 비교해봅시다.

벌들의 정원(학교 숲)

사람을 위한 먹거리 텃밭(강당 뒤, 비닐 속 토양)

Q. 흙의 색은 어떠한가요? (표면, 심도 1cm, 심도 7cm)

Q. 흙의 색은 어떠한가요? (표면, 심도 1cm, 심도 7cm)

Q. 흙의 촉감과 냄새는 어떠한가요?  
어떤 구조인가요? (떼알구조 vs 홀알구조)

Q. 흙의 촉감과 냄새는 어떠한가요?  
어떤 구조인가요? (떼알구조 vs 홀알구조)

Q. 흙의 온도와 pH농도(산성도)는 얼마인가요?  
온도와 산성도 측정결과의 원인을 생각해봅시다.

Q. 흙의 온도와 pH농도(산성도)는 얼마인가요?  
온도와 산성도 측정결과의 원인을 생각해봅시다.

Q. 흙을 조금 파봅시다. 어떤 생물이 살고 있나요?

Q. 흙을 조금 파봅시다. 어떤 생물이 살고 있나요?

▣ 벌들의 정원과 사람을 위한 채소 텃밭(비닐 속 토양)을 자세히 관찰하고, 마음껏 만져봅시다. 위의 질문 외에 특별히 관찰한 점이 있나요? 또한 어떤 토양이 더 건강하다고 생각하나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?



# 지구를 살리는 탄탄숲 워크북

짜잔

현장활동(2)

## 벌들의 정원 \_ 2. 새와 생태계

▣ 벌들의 정원을 방문한 곤충과 새를 관찰하고, 관찰 카드를 작성해봅시다.

|        |                         |    |  |        |                         |    |  |
|--------|-------------------------|----|--|--------|-------------------------|----|--|
| 이름(학명) |                         |    |  | 이름(학명) |                         |    |  |
| (그림)   |                         |    |  | (그림)   |                         |    |  |
| 날짜     |                         | 장소 |  | 날짜     |                         | 장소 |  |
| 관찰 특징  | (관찰 당시 행동, 모습, 크기, 색 등) |    |  | 관찰 특징  | (관찰 당시 행동, 모습, 크기, 색 등) |    |  |
| 이름(학명) |                         |    |  | 이름(학명) |                         |    |  |
| (그림)   |                         |    |  | (그림)   |                         |    |  |
| 날짜     |                         | 장소 |  | 날짜     |                         | 장소 |  |
| 관찰 특징  | (관찰 당시 행동, 모습, 크기, 색 등) |    |  | 관찰 특징  | (관찰 당시 행동, 모습, 크기, 색 등) |    |  |



# 지구를 살리는 탄탄숲 워크북

짜잔

현장활동(3)

## 벌들의 정원 \_ 3. 꽃과 문화, 지역사회

### ▣ 깨진 유리창 이론과 벌들의 정원, 그리고 벌들의 정원

깨진 유리창 이론이란, 건물의 깨진 유리창을 그대로 방치하면 나중에 그 지역 일대가 무법천지로 변한다는 것으로 무질서와 범죄의 전염성을 경고한 이론이다. 이를 무질서한 도시 공간을 변화시키는데 적용한 게릴라 가드닝은 쓰레기 무단투기 장소 등 도심 속 방치된 공간에 꽃과 나무를 심어 가꾸는 환경 개선 운동이다. 건물 사이에 피어난 벌들의 정원은 사람과 곤충이 공존하며 새로운 문화의 공간으로 거듭날 수 있다.

### ▣ 우리 학교 벌들의 정원을 자세히 관찰해보자.

Q. 어떤 색을 발견할 수 있나요?

Q. 어떤 생물(벌, 나비, 새 등)을 발견했나요?

Q. 어떤 기분이 들었나요?

Q. 이 감정, 기분을 다른 사람에게 어떻게 전달할 수 있을까요?

### ▣ 벌들의 정원을 브랜드화하여 지역사회에 소개해봅시다.



# 지구를 살리는 탄탄숲 워크북

짜잔

사후 활동

건물 속에 피어난 벌들의 정원을 공동체로 확산하기

▣ “건물 속에 피어난 벌들의 정원 ” 이 중요한 이유는 무엇일까요? 자신의 생각을 적어봅시다.

Blank area for writing answers to the question above.

▣ 벌들의 정원을 공동체로 확산하기 위한 아래의 프로젝트 계획을 세워봅시다.

1. 누구를 대상으로 ‘벌들의 정원 ’ 을 알릴까?

2. 어떤 방식을 활용할까?

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>물리적 행동 | <br>법적 행동  | <br>정치적 행동 |
| <br>설득     | <br>소비자 행동 | <br>개인적 실천 |

3. 구체적인 일정은 어떻게 정하고, 역할은 어떻게 나눌까?

4. 활동을 통해 새롭게 알게 된 점, 더 알고 싶은 점 등 느낀 점에 대해 구체적으로 적어보자.